

ইউনিট - ১২

উপাখ্যান - ২



ইউনিট-১২-তে ইউনিট-১১-এর মতই উপাখ্যান বর্ণিত হয়েছে। তিনটি উপাখ্যানের প্রতিটিকে ২টি পাঠে বিভক্ত করে আলোচনা করা হয়েছে। প্রতি দুটি পাঠ মিলিয়ে একটি সমগ্র উপাখ্যান পাওয়া যাবে। বর্ণিত উপাখ্যান তিনটি হল, নামমাহাত্ম্য, ধর্মবল ও মৈত্রোয়ীর অমৃতত্ত্ব লাভ।

‘নামমাহাত্ম্য’ উপাখ্যানে (পাঠ-১ ও ২) বলা হয়েছে, ইষ্ট দেবতার নামের গুণে পাপীও উদ্বার পায়। শুধু উদ্বারই পায় না, মহাপুরুষে পরিণত হতে পারে— উপাখ্যানের মধ্য দিয়ে এ— কথা তুলে ধরা হয়েছে। রত্নাকর দস্যু নামের গুণে মহর্ষি বাল্মীকিতে পরিণত হয়েছিল— এই হল নামমাহাত্ম্য উপাখ্যানের বিষয়বস্তু।

ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে। ধর্মের বল বা ধর্মনিষ্ঠা মানুষকে মহৎ করে। রাজা উশীনর ধর্মবলে বলীয়ান ছিলেন। তাঁর ধর্মনিষ্ঠার কাহিনী ‘ধর্মবল’ উপাখ্যানটির (পাঠ-৩ ও ৪) বিষয়বস্তু।

অমৃত হচ্ছে যা মানুষকে অমর করে। স্তোৱ বা ব্রহ্মের চিন্তাই মানুষের আত্মাকে পবিত্র করে, তাকে অমর করে রাখে। ব্রহ্মজ্ঞানই অমৃতত্ত্ব লাভের উপায়। ধনসম্পদ বা বিষয়াদির ভোগে স্থায়ী বা চূড়ান্ত তৃষ্ণি নেই। ঋষি যাজ্ঞবক্ষ্যের পত্নী মৈত্রোয়ী এই ব্রহ্মজ্ঞানকর্প অমৃতত্ত্ব লাভ করেছিলেন— এই হল ‘মৈত্রোয়ীর অমৃতত্ত্ব লাভ’ উপাখ্যানটির (পাঠ-৫ ও ৬) বিষয়বস্তু।

উপাখ্যানগুলোর মধ্য দিয়ে আমরা ধর্ম বিষয়ে প্রেরণা পাব এবং আমাদের ব্যক্তিজীবনে ও সমাজ-জীবনে সেই শিক্ষাকে আমরা কাজে লাগাব। তাহলে ব্যক্তিজীবন ও সমাজ শান্তিপূর্ণ হবে।

পাঠ-১ নামমাহাত্ম্য-১

উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- ◆ নামমাহাত্ম্য-১-এ বর্ণিত বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ একজনের পাপের ভাগী অন্য কেউ হয় না, একথা বুঝিয়ে বলতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



অনেক কাল আগের কথা।

চ্যবন মুনির পুত্র রত্নাকর মুনিপুত্র হয়েও ছিল দুর্ধর্ষ দস্যু। সে লোহার গদা নিয়ে বনের মধ্যে লুকিয়ে থাকত। কোন পথিক তার নাগালের মধ্যে এলেই তাকে হত্যা করে তার সর্বস্ব লুঁঠন করত। এই ছিল তার জীবিকা। এভাবে সে অনেক দিন ধরে বহু পথিককে হত্যা করে চলেছিল।

একদিন সন্ধ্যাসীর বেশ ধরে ব্রহ্মা আর নারদ সেই বনপথে আবির্ভূত হলেন। বিকেল বেলা। রত্নাকর ধরেই নিয়েছিল সেদিন সে আর কোন পথিকের দেখা পাবে না। সন্ধ্যাসী দুজনকে দেখে সে আশাবিত হয়ে উঠল। গদা হাতে সে ধেয়ে এল। ব্রহ্মার মায়ার প্রভাবে রত্নাকর দস্যু গদা তুলতেই পারল না। তুলবে কি করে? তার ডান হাতই যে অবশ হয়ে গেছে। শত চেষ্টা করেও সে হাত নাড়তে পারল না।

ব্রহ্মা তখন হেসে বললেন,

— হে দস্যু, তুমি তো আমাদের হত্যা করতে এসেছ। তুমি কি জান না নরহত্যা মহাপাপ? তুমি দিনের পর দিন এই মহাপাপ করে চলেছ। কেউ কি তোমার এ পাপের ভাগী হবে?

রত্নাকর বলল,

— পাপ-গুণ্য আমি জানি নে। আমি পথিকদের হত্যা করে যা পাই, তা দিয়ে বাবা, মা আর স্ত্রীর ভরণ-পোষণ করি। নরহত্যা যদি পাপ হয়, তা হলে যারা আমার উপার্জনে বেঁচে রয়েছে, তারাও আমার পাপের ভাগী অবশ্যই হবে।

রত্নাকরের এ কথা শুনে ব্রহ্মা হাসিমুখে বললেন,

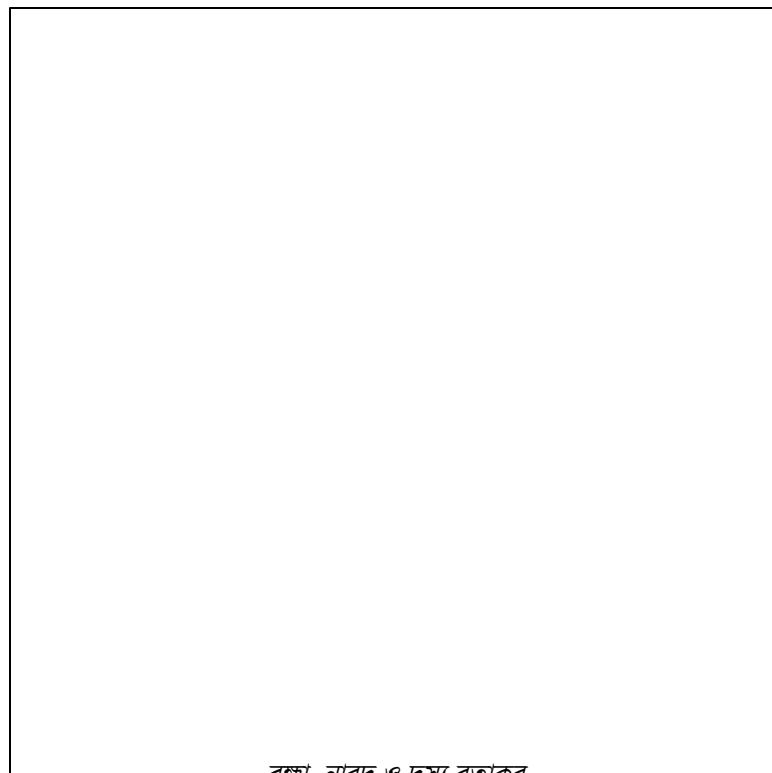
— না হে দস্যু, অন্য কেউ তোমার পাপের ভাগী হবে না। যদি আমার কথা তোমার বিশ্বাস না হয়, তাহলে বাড়ি গিয়ে তোমার বাবা- মা আর স্ত্রীকে জিজ্ঞেস কর। তারপর এসে আমাদের বল। আমরা এখানে অপেক্ষা করছি।

রত্নাকর বলল,

— হ্যাঁ, আমি তোমাদের রেখে বাড়ি যাই, আর তোমরা পালাও!

— না, না, পালাব কেন? তুমি আমাদের এ গাছের সাথে বেঁধে রেখে যাও।

কথাটা রত্নাকরের মনে ধরল। সে ব্রহ্মা আর নারদকে একটা গাছের সাথে বেঁধে রেখে বাড়ি গেল। বাড়ি গিয়ে রত্নাকর প্রথমে গেল বাবার কাছে। বাবাকে সে জিজ্ঞেস করল,



ব্রহ্মা, নারদ ও দস্যু রত্নাকর

— বাবা আমি দস্যু। মানুষ মেরে যা পাই, তা দিয়ে সংসার চালাই। এতে নাকি আমার পাপ হয়? যদি পাপই হয়, তাহলে আপনি কি আমার পাপের ভাগী হবেন?

রত্নাকরের বাবা বললেন,

— বাবা রত্নাকর, আমি বুড়ো হয়েছি। এখন আর খাটতে পারি নে। আমি অসহায়। তুমি আমার পুত্র। সবল যুবক। এখন তুমি আমাকে প্রতিপালন করবে, এই তো সমাজের নিয়ম। তুমি এ জন্যে পাপ করবে, সমাজ তো তা বলে দেয় নি। তুমি কোন পথে উপার্জন করছ, তা তোমার ব্যাপার। আমি তোমার পাপের ভাগ নিতে যাব কেন?

পিতার কথা শুনে রত্নাকর চিন্তিত হল। চিন্তা করতে করতে সে গেল তার মায়ের কাছে। মাকেও সে একই প্রশ্ন করল। মা বললেন,

— বাচ্চা, আমি তোমার মা। মায়ের ঝণ কোন সন্তানই শোধ করতে পারে না। মাকে ভরণ-পোষণ করা সমর্থ ছেলের কর্তব্য। তোমার কর্তব্য তুমি করছ। তোমার পাপের ভাগ আমি তো নিতে পারি নে বাচ্চা!

শেষে রত্নাকর গেল তার স্ত্রীর কাছে।

তার স্ত্রী বলল,

— দেখ! আমি তোমার স্ত্রী—সহধর্মীনী। স্ত্রীকে ভরণ-পোষণ করা স্বামীর ধর্ম। আমাকে ভরণ-পোষণ করতে গিয়ে তুমি যদি পাপ কর, সে পাপ আমার ওপর বর্তাবে না। তবে তোমার পুণ্যের ভাগ আমি পাব। পিতা-মাতা ও স্ত্রীর কথা শুনে রত্নাকর উদ্বিগ্ন হয়ে পড়ল। সন্ম্যাসীরা তো ঠিকই বলেছে। যাদের ভরণ-পোষণের জন্য সে পাপ করছে, কেউ তার পাপের ভাগী হবে না? এখন সে কেমন করে এ মহাপাপ থেকে উদ্ধার পাবে? অনুশোচনায় দণ্ড হতে লাগল সে।

সারাংশ

চ্যবন মুনির পুত্র রত্নাকর মুনিপুত্র হয়েও বনপথে দস্যুবৃত্তি করে জীবিকা অর্জন করত। একদিন সন্ম্যাসীবেশে ব্রহ্মা ও নারদ তার কাছে এলেন। ব্রহ্মার কাছ থেকে রত্নাকর জানতে পারল যে, তার পিতা, মাতা, স্ত্রী প্রভৃতি পোষ্যদের কেউ তার পাপের ভাগী হবে না। তখন নিজের মহাপাপের ভয়াবহ পরিণতির কথা ভেবে তার অনুশোচনা হল।

পাঠোক্তির মূল্যায়ন : ১২.১



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (Ö) চিহ্ন দিন।

১. কে দস্যুবৃত্তি করে জীবিকা অর্জন করত?

ক. গুণাকর	খ. রত্নাকর
গ. দিবাকর	ঘ. সুধাকর
২. রত্নাকরের পিতার নাম কি?

ক. বিশ্বামিত্র	খ. চরণ
গ. চ্যবণ	ঘ. ব্রহ্মা
৩. রত্নাকরের পাপের ভাগী তার পরিবারের কেউ হবে কিনা এ-কথা তাকে কে জানতে বলেছিলেন?

ক. নারদ	খ. ব্রহ্মা
গ. চ্যবণ	ঘ. বাল্মীকি
৪. রত্নাকরের পিতা, মাতা ও স্ত্রী তার কিসের ভাগী হতে চান নি?

ক. পুণ্যের	খ. পাপের
------------	----------

ওপেন স্কুল

গ. নর হত্যার

ঘ. ভরণ-পোষণের

৫. পিতা, মাতা ও স্ত্রীর উভয় শুনে রচাকরের কি অতিক্রিয়া হল?

ক. সে রেগে গেল

খ. সে সকলকে প্রহার করল

গ. সে হেসে ফেলল

ঘ. সে উদ্বিধা হল

পাঠ-২ নামমাহাত্ম্য-২

উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- ◆ নামমাহাত্ম্য-২-এ প্রদত্ত কাহিনী বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ রত্নাকরের চরিত্র বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ নামমাহাত্ম্যে পাপীও উদ্ধার পায় তা বুঝিয়ে বলতে পারবেন।
- ◆ রত্নাকর দস্যু কিভাবে মহর্ষি বাল্মীকিতে পরিণত হল, তা বলতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



মহাপাপের ভয়াবহ পরিণতির দুশ্চিন্তা মাথায় নিয়ে রত্নাকর ছুটে গেল বনে, যেখানে সে সন্ন্যাসীদের গাছের সাথে বেঁধে রেখে বাড়ি এসেছিল। কাঁদতে কাঁদতে সে সন্ন্যাসীদের বাঁধন খুলে দিল।

তারপর সন্ন্যাসীরূপধারী ব্রহ্মাকে বলল

— আমার পিতা, মাতা ও স্ত্রীর মধ্যে কেউ আমার পাপের ভাগ নেবে না। আমি মহাপাপী, আমি মহাপাপী! আমি কিভাবে এই পাপ থেকে মুক্তি পাব, দয়া করে আমাকে বলে দিন। ব্রহ্মার পায়ে পড়ে সে বিলাপ করতে লাগল।

রত্নাকরের কান্না দেখে ব্রহ্মার মন সিক্ত হল করণায়। তিনি বুঝলেন, রত্নাকরের মনে কৃত পাপের জন্য অনুশোচনা এসেছে। অনুশোচনা পাপ থেকে মুক্তির প্রথম সোপান।

ব্রহ্মা রত্নাকরকে আশ্বস্ত করলেন। তিনি তাকে বললেন,

— ওঠ, রত্নাকর। তোমার পাপ দূর করার ব্যবস্থা আমি করছি। যাও, পুরুর থেকে স্নান করে এস।

রত্নাকর পুরুরে গেল স্নান করতে। কিন্তু, একি! তার সামনে থেকে পুরুরের জল শুকিয়ে যাচ্ছে। জলের অভাবে তার স্নান হল না। স্নান না করেই সে ব্রহ্মার কাছে ফিরে এল। ব্রহ্মা তখন তাঁর কমঙ্গলু থেকে রত্নাকরের মাথায় গঙ্গাজল ছিটিয়ে দিলেন। গঙ্গাজলে সিক্ত হয়ে ব্রহ্মার নির্দেশে উপবেশন করল রত্নাকর। ব্রহ্মা তাকে ‘রাম’ নামে দীক্ষা দিলেন। তারপর রত্নাকরকে তিনি বললেন,

— তুমি রামনাম জপ কর। তা হলে দেখবে নাম জপ করতে করতে তোমার পাপ দূর হয়ে গেছে।

রত্নাকর উচ্চারণ করতে চাইল, ‘রাম’। কিন্তু রামনাম উচ্চারণ করতে পারল না। ব্রহ্মা তখন বললেন,

—মহাপাপে তোমার জিহ্বা আড়ষ্ট
হয়ে গেছে, রত্নাকর। তুমি এক
কাজ কর। তুমি ‘মরা মরা’
বলতে থাক। দুবার ‘মরা’ বললে
একবার ‘রাম’নাম উচ্চারিত
হবে। এভাবে তোমার মুখে
‘রাম’নাম এসে যাবে। আমরা
আবার তোমার কাছে আসব।
এ-কথা বলে অন্তর্হিত হলেন
ব্রহ্মা ও নারদ। মর্ত্য থেকে তাঁরা
চলে গেলেন দেবলোকে।
ব্রহ্মাকর ব্রহ্মার প্রদর্শিত
যোগাসনে বসে এক মনে ‘মরা
মরা’ জপ করে যাচ্ছে। এ-ভাবে
উচ্চারিত হয়ে যাচ্ছে রামনাম।

“সামনের উইয়ের ঢিবি থেকে
অবিরাম ‘রাম’নাম ধ্বনিত হচ্ছে”

বহুদিন পর ব্রহ্মা এলেন সেই বনপথে। চলতে চলতে তিনি শুনতে পেলেন, কে যেন একটানা
‘রাম’নাম জপ করে চলেছে। কিন্তু তিনি ধারে-কাছে কাটকে দেখতে পেলেন না। কৌতুহল বেড়ে
গেল তাঁর। কিছুক্ষণ ভালভাবে খেয়াল করার পর তিনি ধরতে পারলেন, সামনের উইয়ের ঢিবি
থেকে অবিরাম রামনাম ধ্বনিত হচ্ছে। ব্যাপার কি দেখার জন্য ব্রহ্মা বৃষ্টির দেবতা ইন্দ্রকে স্মরণ
করলেন। ইন্দ্রদেব এসে ব্রহ্মার নির্দেশে অবিরাম বৃষ্টিধারায় উইয়ের ঢিবির মাটি ভিজিয়ে দিলেন।
বৃষ্টির ধারায় মাটি ধূয়ে গেল আর তখন সেখানে দেখা গেল একটি মানুষের কঙ্কাল। সেই কঙ্কাল
থেকেই ধ্বনিত হচ্ছে অবিরাম ‘রাম’নাম। ব্রহ্মার প্রভাবে কঙ্কালের গায়ে রক্তমাংস ঘুর্ণ হল। ব্রহ্মা
দেখলেন, এই সেই রত্নাকর।

ব্রহ্মা রত্নাকরকে বললেন,

—বৎস রত্নাকর, রামনামের গুণে তোমার সমস্ত পাপ দূর হয়ে গেছে। তুমি এখন নিষ্পাপ পরিত্র
মুনিতে পরিণত হয়েছ। তুমি যখন রাম নামে বিভোর ছিলে তখন তোমার শরীর ঘিরে সৃষ্টি হয়েছিল
বল্লীকের স্তুপ।

উই পোকার ঢিবিকেই বলা হয় বল্লীক।

ব্রহ্মা রত্নাকরকে আরও বললেন, বল্লীকের স্তুপে ঢাকা পড়ে গিয়েছিলে তুমি। এজন্যে আজ থেকে
তোমার নাম হল বাল্লীকি।

এই বাল্লীকিই পরে শ্রীরামচন্দ্রের মাহাত্ম্য নিয়ে সংস্কৃত ভাষায় ‘রামায়ণ’ রচনা করেছিলেন।

‘একবার নাম নিলে যত পাপ হবে।
মানুষের সাধ্য নাই তত পাপ করো॥’

ইষ্ট দেবতার নামের এমনই গুণ, এমনই মাহাত্ম্য! নামের গুণেই দস্যু রত্নাকর হল মহর্ষি বাল্লীক।

সারাংশ

রত্নাকর ব্রহ্মার পায়ে পড়ে পরিত্রাণের উপায় জানতে চাইল। ব্রহ্মা তাকে ‘রাম’নাম উচ্চারণ করতে বললেন। কিন্তু সে ‘রাম’নাম উচ্চারণ করতে পারল না। কারণ পাপে তার জিহ্বা আড়ষ্ট হয়ে গেছে। তখন ব্রহ্মা তাকে ‘মরা মরা’ বলতে বললেন। দুবার ‘মরা’ বললে একবার ‘রাম’ হয়ে যায়। এভাবে রামনাম করতে করতে বল্লীকের স্তুপে ঢাকা পড়ে গেল রত্নাকর। নামমাহাত্ম্যে তার সমস্ত পাপ দূর হয়ে গেল। ব্রহ্মা তাকে নিষ্পাপ মুনি বলে অভিহিত করলেন এবং তার নাম দিলেন বাল্মীকি। এই বাল্মীকিই সংস্কৃত ভাষায় রামায়ণ রচনা করেছিলেন। নামমাহাত্ম্যে পাপ দূর হয়ে যায়, মানুষ হয় নিষ্পাপ ও পবিত্র।

পাঠোভ্রান্তির মূল্যায়ন : ১২.২



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (O) চিহ্ন দিন।

১. কিসের দুশ্চিন্তা মাথায় নিয়ে রত্নাকর বনে ছুটে গিয়েছিল?

ক. পিতার অসুখের	খ. খাবার না পাওয়ার
গ. স্তৰীর মৃত্যুর	ঘ. মহাপাপের
২. রামনাম জপ করতে করতে রত্নাকর কিসের দ্বারা ঢাকা পড়েছিল?

ক. বল্লীকের স্তুপ	খ. লতাপাতা
গ. ইঁদুরের মাটি	ঘ. শুকনো পাতা
৩. বল্লীকের স্তুপে ঢাকা পড়েছিল বলে ব্রহ্মা রত্নাকরের নতুন কি নামকরণ করলেন?

ক. বল্লীকেশ্বর	খ. বল্লীকনাথ
গ. বল্লীক	ঘ. বাল্মীকি
৪. বাল্মীকি কোন গ্রন্থ রচনা করেছিলেন?

ক. মহাভারত	খ. ভাগবত
গ. রামায়ণ	ঘ. বেদ
৫. রত্নাকরের পাপ কিভাবে দূর হয়েছিল?

ক. রামের সেবা করে	খ. রামনামের মাহাত্ম্যে
গ. জীবের সেবা করে	ঘ. যোগসাধনা করে

পাঠ-৩ ধর্মবল-১

উদ্দেশ্য

এ পাঠ থেকে আপনি-

◆ ‘ধর্মবল’ উপাখ্যানটির পাঠ-৩-এ প্রদত্ত অংশটুকু বর্ণনা করতে পারবেন।

◆ রাজা উশীনরের চরিত্র সম্পর্কে বলতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



অনেক কাল আগের কথা। সে-কালে রাজবংশ হিসেবে চন্দ্রবংশের ছিল খুবই খ্যাতি। এই চন্দ্রবংশে উশীনর নামে এক রাজা ছিলেন।

অসাধারণ ছিল তাঁর ধর্মবল। ধর্মরক্ষার জন্য তিনি নিজের জীবন দিতেও প্রস্তুত ছিলেন। তিনি ধর্মপথে চলতেন। আর ধর্মরক্ষা করতেন বলে ধর্মও তাঁকে রক্ষা করত।

গুরু পৃথিবীতেই নয়, স্বর্গেও প্রশংসিত হতেন রাজা উশীনর। স্বর্গের দেবতারা মর্ত্যের কারও ধর্ম-কর্ম সম্পর্কে কথা উঠলে উশীনরের নাম দ্রষ্টান্তস্বরূপ উল্লেখ করতেন।

একদিন দেবতাদের এক সভায় ঠিক হল, উশীনরের ধর্মবলের পরীক্ষা নিতে হবে। তাহলে বোৰা যাবে উশীনরের ধর্মবল প্রকৃতপক্ষে কতটুকু। নাকি যা শোনা যাচ্ছে তা অতিরঞ্জিত! উৎসাহ নিয়ে এগিয়ে এলেন দেবরাজ ইন্দ্র এবং দেবতা অগ্নি। দুই দেবতা পরামর্শ করে পক্ষীরূপ ধারণ করলেন। দেবরাজ ইন্দ্র ধরলেন শ্যেন মানে বাজপাথির রূপ। আর অগ্নি ধারণ করলেন কপোত মানে পায়রার রূপ।

মহারাজ উশীনর তখন যজ্ঞে ব্যস্ত রয়েছেন। এমন সময়ে দেখেন, একটি শ্যেন পাখি একটি কপোতকে ধরার জন্য তাড়া করছে। ধরা পড়লে আর রক্ষা নেই। শ্যেন কপোতকে মেরে খেয়ে ফেলবে। কপোতটি প্রাণভয়ে কাঁপতে কাঁপতে রাজা উশীনরের কোলের ওপর এসে পড়ল। ভয়ার্ত কঁচে কপোতটি বলল,

—হে মহারাজ, আপনি ধর্মপরায়ণ, আপনি দানশীল। আপনি আর্তের সহায়, দুঃখীর ত্রাণকর্তা, শরণাগতের আশ্রয়। আমি আপনার শরণাগত। আমাকে রক্ষা করুন।

তখন শ্যেন বলল,

— আমার কথাটাও শুনুন, মহারাজ। কপোত আমার খাদ্য। আমি খুব ক্ষুধার্ত, আমার খাদ্য আমাকে গ্রহণ করতে দিন।

উশীনর ধীর গন্তব্যের কঁচে বললেন,

— শরণাগতকে রক্ষা করা ধর্মের বিধান। এই কপোত আমার শরণাগত। তাকে রক্ষা না করলে আমার অধর্ম হবে। তাই আমি কপোতকে তোমার হাতে তুলে দিতে পারি নে।

শ্যেন বলল,

— সে কথা ঠিক। কিন্তু আমি ক্ষুধার্ত। আমি খাদ্য না পেলে মরে যাব। আর আপনি হবেন আমার মৃত্যুর জন্য দায়ী। বলতে গেলে, আপনি বিবেচিত হবেন আমার হত্যকারীরূপে। অন্যদিকে আমি মরে গেলে আমার স্তু-পুত্র আমার অভাবে কষ্ট পাবে। তারাও প্রাণ হারাতে পারে। একটি প্রাণীকে বাঁচাতে গিয়ে আপনি —

বাধা দিয়ে রাজা উশীনর বললেন,

— শোন শ্যেন, কপোতের পরিবর্তে তুমি যা চাইবে তা-ই দেব। আমার সর্বস্ব তুমি নাও। তবু শরণাগত কপোতকে যে রক্ষা করতেই হবে, শ্যেন।

সারাংশ

বিখ্যাত চন্দ্রবংশে উশীনির নামে এক পরম ধার্মিক রাজা ছিলেন। উশীনিরের ধর্মবল পরীক্ষা করার জন্য দেবরাজ ইন্দ্র শ্যেন পক্ষীর এবং অগ্নিদেব কপোতের রূপ ধরে উশীনিরের কাছে এলেন। কাপোত হল শরণাগত। শ্যেন আক্রমণকারী। রাজা উশীনির শরণাগতকে রক্ষা করার জন্য দৃঢ়তা প্রকাশ করলেন।

পাঠ্যতর মূল্যায়ন : ১২.৩



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (Ö) চিহ্ন দিন।

১. রাজা উশীনরের ধর্ম বিষয়ক উপাখ্যানটির নাম কি?
 - ধর্মবল
 - যজ্ঞবল
 - কর্মবল
 - যোগবল
 ২. রাজা উশীনরের ধর্মবল পরীক্ষার জন্য কোন্ কোন্ দেবতা এসেছিলেন?
 - ইন্দ্র ও বরুণ
 - চন্দ্র ও নারদ
 - ব্রহ্মা ও বিষ্ণু
 - ইন্দ্র ও অগ্নি
 ৩. ইন্দ্র কিসের রূপ ধরেছিলেন?
 - হাতির
 - শ্যেন পক্ষীর
 - কপোতের
 - ময়ুরের
 ৪. অগ্নি কিসের রূপ ধরেছিলেন?
 - অশ্বের
 - শ্যেন পক্ষীর
 - কপোতের
 - কোকিলের
 ৫. ‘শরণাগতকে রক্ষা করা ধর্মের বিধান’। – কথাটি কে বলেছিলেন?
 - ইন্দ্র
 - রাজা উশীনর
 - অগ্নি
 - শ্যেন পক্ষী

পাঠ-৪ ধর্মবল-২

উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- ◆ ধর্মবল-২-এ বর্ণিত বিষয়বস্তু বলতে পারবেন।
- ◆ রাজা উশীনরের চরিত্র বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ ধর্মবলের মাহাত্ম্য বুঝিয়ে বলতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



রাজা উশীনরের কথা শুনে শ্যেন বলল,

— আমি প্রচণ্ড ক্ষুধার্ত। আমার প্রয়োজন খাদ্য। এখন ধন সম্পদ দিয়ে আমি কি করব? আপনি তো জানেন জীবজন্ম সবকিছু ত্যাগ করতে পারে, কিন্তু আহার ছাড়া বাঁচতে পারে না। আপনি আমার শিকার আটকে রাখবেন না। কপোতটিকে ছেড়ে দিন। আমি আহার করে আমার জীবন বাঁচাই।

রাজা উশীনর বললেন,

— আমি তো বলেইছি, শরণাগতকে আমি ত্যাগ করতে পারব না। যে রাজা ভীত ও শরণাগতকে রক্ষা করেন না, তাঁর রাজ্যে অঙ্গল দেখা দেয়। তাঁর রাজ্যে বর্ষাকালে বৃষ্টি হয় না। ঠিক সময়ে বীজ বপন করলেও, তা অক্ষুরিত হয় না। তিনি নিজের বিপদের সময় শরণাগত হলে, কেউ তাকে রক্ষা করে না, আশ্রয় দেয় না। তোমার ক্ষুন্নবৃত্তির জন্য আমি অন্য মাংস এনে দিচ্ছি। তুমি খেয়ে নিজের জীবন রক্ষা কর। বল কি খাবে?

শ্যেন তখন বলল,

— ঠিক আছে আপনি তুলাদণ্ডে ওজন করে কপোতের সমপরিমাণ মাংস আপনার নিজ শরীর থেকে কেটে দিন। আমি ভক্ষণ করে তৃণ হই।

সানন্দে রাজি হলেন রাজা উশীনর।

তিনি কপোতকে তুলাদণ্ডের একদিকে উঠিয়ে অন্যপাশে নিজের শরীর থেকে মাংস কেটে দিলেন।

কিন্তু একি!

এতটুকু কপোতের ওজন এত বেশি! রাজা উশীনর নিজের শরীর থেকে বারবার মাংস কেটে দিলেও কপোতের সমপরিমাণ মাংস হল না। কপোতের ওজন বেশি থেকে গেল। তখন ধর্মপরায়ণ রাজা উশীনর নিজেই পাল্লায় উঠে বসলেন।

ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ଶ୍ୟେନରୂପୀ ଇନ୍ଦ୍ର ଉଡ଼େ ସ୍ଵର୍ଗେ ଚଲେ ଗେଲେନ । କପୋତରୂପୀ ଅଣ୍ଠି ତଥନ ନିଜରପ ଧାରଣ କରେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ, ମହାରାଜ, ଆମି ଅଣ୍ଠି । ଆର ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟେନ ପଞ୍ଚିର ରୂପ ଧରେ ଏସେଛିଲେନ । ଆପନାର ଧର୍ମବଳ କଟୁଟୁକୁ ତା ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଛୁଟିବେଶେ ଏସେଛି । ଆପନାର ଧର୍ମବଳ ଦେଖେ ଦେବଗଣ ଆନନ୍ଦିତ । ଆମରା ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ।

ରାଜା ଉଶୀନର ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ହେଁ
ଶୁଣଛେନ । ଅଣ୍ଠିଦେବ ବଲେ
ଚଲେଛେନ,

—ନିଜେର ଜୀବନେର ବିନିମୟେ
ଶରଣାଗତକେ ରକ୍ଷା କରାର ଯେ
ଦୃଷ୍ଟିତ ଆପନି ସ୍ଥାପନ କରଲେନ,
ତା ଚିରଦିନ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷରେ ଲେଖା
ଥାକବେ । ଅକ୍ଷୟ ହେଁ ଥାକବେ
ଆପନାର ମହିମା ।

ଏ-କଥା ବଲେ ଅଣ୍ଠିଦେବ ଅନ୍ତର୍ହିତ
ହଲେନ । ମହାରାଜ ଉଶୀନରାତ୍ମକ
ପରମସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରଲେନ ।
ତାରପର ଦେବତାଦେର ପ୍ରେରିତ ଦିବ୍ୟ
ରଥେ ଆରୋହନ କରେ ସ୍ଵର୍ଗେ
ଗେଲେନ ।

ଏତୁକୁ କପୋତେର ଓଜନ ଏତ ବେଶି!

ମହାରାଜ ଉଶୀନରେର ଧର୍ମବଳେର କଥା ଶୁଣେ ସବାଇ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରତେ ଲାଗଲ । ଅର୍ଥବଳ, ଜନବଳ ଓ
ଧନବଳେର ଚେଯେ ଧର୍ମବଳ ଅନେକ ବଡ଼ । ଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଧର୍ମ ରକ୍ଷିତ ହଲେ ଧାର୍ମିକଙ୍କେ ରକ୍ଷା କରେ ।
ଧର୍ମବଳେର ଏମନ୍ତି ମାହାତ୍ମ୍ୟ !

ସାରାଂଶ

ରାଜା ଉଶୀନର ତଥନ ଶ୍ୟେନକେ ତିନି ଅନୁରୋଧ କରଲେନ ଅନ୍ୟ ମାଂସ ନିତେ । ଶ୍ୟେନ କପୋତେର ସମ-
ପରିମାଣ ମାଂସ ରାଜାର ନିଜ ଶରୀର ଥେକେ କେଟେ ଦିତେ ବଲଲ । ରାଜା ଉଶୀନର ରାଜି ହଲେନ । କିନ୍ତୁ
କପୋତେର ଓଜନ ଏତ ବେଶି ହେଁ ଗେଲ ଯେ ରାଜା ଶରୀର ଥେକେ ବାରବାର ମାଂସ କେଟେ ଦିଲେଓ
କପୋତେର ଓଜନର ସମାନ ହଲ ନା । ତଥନ ରାଜା ନିଜେଇ ପାଲ୍ଲାୟ ଉଠେ ବସଲେନ । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ
ଶ୍ୟେନରୂପୀ ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗେ ଚଲେ ଗେଲେନ । କପୋତରୂପୀ ଅଣ୍ଠି ନିଜ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରେ ବଲଲେନ ଯେ ରାଜା
ଉଶୀନରେର ଧର୍ମବଳ ଦେଖେ ଦେବଗଣ ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ । ରାଜା ଉଶୀନରେର ଏହି ଧର୍ମବଳେର କଥା ଅମର ହେଁ ରଯେଛେ ।

ପାଠୋତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ : ୧୨.୪



ସଂଠିକ ଉତ୍ତରର ପାଶେ ଟିକ (୦) ଚିହ୍ନ ଦିନ ।

୧. ‘ଆପନି ଆମାର ଶିକାର ଆଟକେ ରାଖିବେନ ନା ।’— କେ ଏ-କଥା ବଲେଛିଲେନ?
 କ. ଶ୍ୟେନରୂପୀ ଇନ୍ଦ୍ର
 ଗ. ଉଶୀନର
୨. କାର ଓଜନ ରାଜାର ଶରୀର ଥେକେ କେଟେ ଦେଓଯା ମାଂସେର ଚେଯେଓ ବେଶି ହେଁଛି?
 କ. ଶ୍ୟେନରୂପୀ ଇନ୍ଦ୍ର
 ଗ. ବଲି ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ଆନିତ ପଞ୍ଚ
୩. ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଣ୍ଠି ରାଜା ଉଶୀନରେର କାହେ କେନ ଏସେଛିଲେନ?
 ଏସ. ଏସ. ସି ପ୍ରୋଫ୍ରାମ, ବାଉବି

ওপেন স্কুল

- | | |
|--|--------------------------|
| ক. যজ্ঞের ভাগ নিতে | খ. রাজাকে আশীর্বাদ করতে |
| গ. রাজার ধর্মবল পরীক্ষা করতে | ঘ. রাজার আমন্ত্রণে |
| ৪. রাজা উশীনর কিভাবে স্বর্গে গেলেন? | |
| ক. আকাশে উড়ে | খ. নিজের রথে আরোহণ করে |
| গ. যমদূতদের সাহায্যে | ঘ. দিব্য রথে আরোহণ করে |
| ৫. রাজা উশীনরের কিসের কথা শুনে সবাই ধন্য ধন্য করতে লাগল? | |
| ক. বীরত্বের খ্যাতির | খ. বিশাল যজ্ঞের আয়োজনের |
| গ. ধর্মবলের | ঘ. দিব্য দেহসৌন্দর্যের |

পাঠ-৫ মেত্রেয়ীর অমরত্বলাভ-১

উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি-

- ◆ পাঠ-৫-এ বর্ণিত ‘মেত্রেয়ীর অমরত্ব লাভ’ উপাখ্যানটির প্রদত্ত অংশটুকুর বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ মেত্রেয়ী ও যাজ্ঞবক্ষ্যের পরিচয় দিতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



মেত্রেয়ী।
প্রাচীন কালের এক মহিয়সী নারী।

যাজ্ঞবক্ষ্য নামক একজন বিখ্যাত ঋষির স্ত্রী ছিলেন তিনি।
যাজ্ঞবক্ষ্যের আর একজন স্ত্রী ছিলেন। তাঁর নাম কাত্যায়নী।

মেত্রেয়ী ছিলেন ধর্মচর্চা ও ধর্মানুষ্ঠানে আঘাতী। স্বামী যাজ্ঞবক্ষ্যের মত তিনিও ধর্মচিন্তায় ও ধর্মানুষ্ঠানে অনেকটা সময় ব্যয় করতেন। স্বামীর সঙ্গে তিনি ব্রহ্মাবিদ্যা আলোচনা করে খুব আনন্দ পেতেন।

অন্যদিকে যাজ্ঞবক্ষ্যের অপর স্ত্রী কাত্যায়নী ছিলেন গৃহকর্মে আঘাতী। তিনি সংসারের প্রয়োজনীয় কাজগুলো করতেন। স্বামী সেবাকেই তিনি নিজের পরম কর্তব্য বলে ধর্ম বলে মনে করতেন।

এভাবে দুই স্ত্রী নিয়ে গার্হস্থ্য আশ্রমেই যাজ্ঞবক্ষ্যের দিন কেটে যাচ্ছিল। দেখতে দেখতে যাজ্ঞবক্ষ্যের বাণপ্রস্থ গ্রহণ করার বয়স হল। তখন তিনি সংসারের মায়া ছিন্ন করে বাণপ্রস্থ গ্রহণের সিদ্ধান্ত নিলেন।

একদিন যাজ্ঞবক্ষ্য দুই স্ত্রীকে ডেকে বললেন—

শোন তোমরা, শাস্ত্রানুসারে আমার বাণপ্রস্থ গ্রহণ করার বয়স হয়েছে। তাই তোমরা সন্তুষ্টিতে অনুমতি দাও। তোমরা দুজনে সহোদরার মত মিলেমিশে এই আশ্রমেই থাকবে।

স্বামীর ধর্মচরণে বাধা দেওয়া কোন স্ত্রীর পক্ষে উচিত নয়। একথা চিন্তা করে মেত্রেয়ী ও কাত্যায়নী চুপ করে রাখলেন। যাজ্ঞবক্ষ্য খুশি হয়ে বললেন,

—তোমাদের সম্মতি পেয়ে আমি আশ্রমের সমস্ত সম্পত্তি তোমাদের দুজনের মধ্যে ভাগ করে দিয়ে যাব। কোন কারণে আমার অনুপস্থিতিকালে তোমাদের দুজনের মধ্যে মনের বা মতের অমিল দেখা দিতে পারে। সম্পত্তি নিয়ে তোমাদের মধ্যে বিরোধের সূত্রপাতও ঘটতে পারে। তাই আগে থেকে আমি আমার সম্পত্তি তোমাদের দুজনের মধ্যে বর্ণন করে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে বাণপ্রস্থে যেতে চাই। মেত্রেয়ী তখন শান্ত কর্তৃত বললেন,

—আপনি যে ধনসম্পত্তির কথা বলছেন তা নিয়ে আমার একটা কথা আছে। শুধু আশ্রমের ধনসম্পত্তি নয়, সসাগরা পৃথিবী যদি ধনসম্পদে ভরে যায়, তা হলে তা দিয়ে আমি কি অমৃত্ব লাভ করতে পারব? এই ধন-সম্পদ দিয়ে নানারকম যজ্ঞ করলেই কি মানুষ অমর হয়ে থাকতে পারবে? মেত্রেয়ীর এ প্রশ্নের উত্তর দিলেন যাজ্ঞবক্ষ্য। বললেন,

—তা কি কখনও হয়? ধনসম্পদের দ্বারা কখনো অমৃত্ব লাভ করা যায় না। বরং অনেক সময় ধনসম্পদ অমৃত্ব লাভের সাধনায় বাধার সৃষ্টি করে। অনেকে আবার ধনসম্পদের দ্বারা অভাব-অন্টন থেকে মুক্ত হয়ে সুখ-শান্তিতে বসবাস করতে পারে। তুমিও তা পারবে।

সারাংশ

যাজ্ঞবক্ষ্য একজন ব্রহ্মজ ঋষি ছিলেন। তাঁর দুই স্ত্রী ছিল। একজন হলেন মেত্রেয়ী আর

ଦିତୀୟଜନ କାତ୍ୟାୟନୀ । ମୈତ୍ରେୟୀ ଛିଲେନ ଧର୍ମଶିଳା । କାତ୍ୟାୟନୀ ଛିଲେନ ଗୃହକର୍ମେ ଆହୁତି । ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟର ବାଗପ୍ରଷ୍ଟେ ଗମନେର ବୟସ ହଲେ ତିନି ଦୁଇ ସ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରମେର ସକଳ ସମ୍ପଦି ଭାଗ କରେ ଦିତେ ଚାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମଶିଳା ମୈତ୍ରେୟୀ ବଲଲେନ ଯେ, ଧନସମ୍ପଦେର ଦ୍ୱାରା ତିନି ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରତେ ପାରବେନ କିନା । ତଥନ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ବଲଲେନ, ଧନସମ୍ପଦ ଦ୍ୱାରା ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରା ଯାଯା ନା । ବରଂ ଅନେକ ସମୟ ତା ଧର୍ମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଷ୍ଣୁର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତବେ ଅନେକେ ଧନସମ୍ପଦେର ଦ୍ୱାରା ଅଭାବ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୁୟେ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିତେ ବସବାସ କରତେ ପାରେ । ମୈତ୍ରେୟୀଓ ପାରବେ ।

পাঠোক্তির মূল্যায়ন : ১২.৫



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (Ö) চিহ্ন দিন।

১. যাজ্ঞবক্ষ্যের কয় স্তু ছিল?

ক. এক
গ. তিন

খ. দুই
ঘ. চার

২. মেত্রেয়ী কে ছিলেন?

ক. মেত্রেয়ী যাজ্ঞবক্ষ্যের স্ত্রী ছিলেন
গ. মেত্রেয়ী বশিষ্ঠের স্ত্রী ছিলেন

খ. মেত্রেয়ী বিশ্বামিত্রের স্ত্রী ছিলেন
ঘ. মেত্রেয়ী ভার্গবের স্ত্রী ছিলেন

৩. যাজ্ঞবক্ষ্য কোথায় যেতে চাইলেন?

ক. মানুষের দ্বারে দ্বারে
গ. নগরে

খ. বিদেশে
ঘ. বনে

৪. কাত্যায়নী কিসে আগ্রহী ছিলেন?

ক. গীতাপাঠে
গ. ভ্রমণে

খ. ধর্মানুষ্ঠানে
ঘ. গৃহকর্মে

৫. ‘এই ধন-সম্পদ দিয়ে নানা রকম যজ্ঞ করতে পারলেই কি মানুষ অমর হয়ে থাকতে পারবে?’-কে একথা বলেছিলেন?

ক. কাত্যায়নী
গ. যাজ্ঞবক্ষ্য

খ. মেত্রেয়ী
ঘ. ব্ৰহ্মা

পাঠ-৬ মেত্রেয়ীর অমরত্বলাভ-২

উদ্দেশ্য

এ পাঠ শেষে আপনি—

- ◆ ‘মেত্রেয়ীর অমরত্বলাভ’ উপাখ্যানটির পাঠ-৬-এ বর্ণিত অংশটুকু বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ মেত্রেয়ীর চরিত্র বর্ণনা করতে পারবেন।
- ◆ ব্রহ্মজ্ঞান লাভই প্রকৃত অমরত্বলাভ — একথা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।

বিষয়বস্তু



মেত্রেয়ী বিমর্শ হয়ে বললেন,

—‘যেনাহং নাম্তা স্যাঃ কিমহং তেন কুর্যাম’— যার দ্বারা আমি অমৃতত্ব লাভ করতে পারব না তা দিয়ে আমি কি করব? ধনসম্পদের মধ্য দিয়ে যে সুখ পাওয়া যায় তা অসার। ভোগে প্রকৃত সুখ নেই। প্রকৃত সুখ ত্যাগে। ভগবান, আপনি যে ধনলাভ করে এই বিষয় সম্পত্তি পরিত্যাগ করতে চাইছেন, আপনি যে জ্ঞানে জ্ঞানী হয়েছেন, সেই জ্ঞান আমাকে দিন। আমাকে অমৃতত্ব লাভের সন্ধান দিন।

ধন-সম্পদ ও ভোগের প্রতি মেত্রেয়ীর অনাগ্রহ এবং অমৃতত্বলাভে উৎসাহ দেখে ঋষি যাজ্ঞবঙ্গ্য খুবই আনন্দিত হলেন। তিনি প্রীতিস্মিন্দ কঢ়ে মেত্রেয়ীকে বললেন,

— শোন মেত্রেয়ী, আমি তোমাকে অমৃতের সন্ধান দিচ্ছি। ধনসম্পদ শুধু ধনসম্পদ বলেই মানুষের প্রিয় নয়। নিজের প্রয়োজন মেটায় বলেই ধনসম্পদ মানুষের প্রিয়। ছেলেমেয়ের প্রতি পিতা-মাতার মেহ, স্বামীর প্রতি স্ত্রীর ভালবাসা প্রত্বতি নিজেকে ত্প্ত করে বলেই আনন্দময় হয়ে ওঠে। পতি, পুত্র, পত্নী, বিত্ত এমন কি স্বর্গ বা দেবতা— যার কথাই বলি না কেন, নিজের আত্মার প্রীতির জন্যেই এসব মানুষের প্রিয় হয়। আত্মাই মানুষের প্রধান প্রীতির বস্তু। পরমাত্মার অংশ হিসেবে এই আত্মাই সর্বত্র বিস্তৃত হয়ে আছে। সৃষ্টির মূলেই রয়েছে এই আত্মা। আত্মাই ব্রহ্ম। আত্মা বা ব্রহ্মই বিশ্বের সাথে একত্র হয়ে অবস্থান করছেন। এই আত্মা বা ব্রহ্ম সর্বত্র আছেন— ‘সর্বং ঋল্লিদং ব্রহ্ম’। ভোগবিমুখ হয়ে আত্মাকে প্রিয় থেকে প্রিয়তর, ধনসম্পদ থেকে প্রিয়তর, অন্য সব কিছু থেকে প্রিয়তর মনে করবে। আত্মাকে প্রিয় বলে উপাসনা করবে। আত্মাই পরম অমৃত। ঋষি যাজ্ঞবঙ্গ্যের এই ব্রহ্মজ্ঞান ত্প্ত করল মেত্রেয়ীকে। তিনি জানলেন, অমৃতের জন্য দূরে কোথাও যাওয়ার দরকার নেই, অমৃত আছে তাঁর অন্তরে— আত্মারূপে।

মেত্রেয়ী আত্মার তত্ত্ব জানলেন। লাভ করলেন অমৃতত্ব।

সারাংশ

যাজ্ঞবঙ্গ্যের কথা শুনে বিমর্শ হয়ে মেত্রেয়ী জানলেন, ‘যার দ্বারা আমি অমৃতত্ব লাভ করতে পারব না, তা দিয়ে আমি কি করব?’ তিনি ঋষি যাজ্ঞবঙ্গ্যকে অমৃতত্বলাভের সন্ধান দিতে বললেন। যাজ্ঞবঙ্গ্য বললেন যে, আত্মাই পরমাত্মার অংশ হিসেবে সর্বত্র বিস্তৃত হয়ে আছে। আত্মাই ব্রহ্ম। আত্মা বা ব্রহ্ম সর্বত্র আছেন — ‘সর্বং ঋল্লিদং ব্রহ্ম’। আত্মাকে লাভ করাই অমৃতত্ব লাভ করা। মেত্রেয়ী বুঝলেন, অমৃতের অবস্থান অন্তরে। আত্মারূপে। আত্মাকে জানলে অমৃতত্ব লাভ করা যায়।

পাঠোক্তর মূল্যায়ন : ১২.৬



সঠিক উত্তরের পাশে টিক (Ö) চিহ্ন দিন।

১. ‘যার দ্বারা আমি অমৃত লাভ করতে পারব না, তা দিয়ে আমি কি করব? — কথাটি কে বলেছিলেন?
ক. যাজ্ঞবঙ্গ
গ. মৈত্রেয়ী
খ. কাত্যায়নী
ঘ. গাগী
২. মৈত্রেয়ীর কি দেখে যাজ্ঞবঙ্গ আনন্দিত হলেন?
ক. রূপ দেখে
গ. সন্তানের প্রতি মমতা দেখে
খ. গুহিয়ে সংসার করা দেখে
ঘ. অমৃতত্ত্বাতে উৎসাহ দেখে
৩. মানুষের প্রধান প্রীতির বস্তু কি?
ক. ধনসম্পদ
গ. আত্মা
খ. পুত্র-কন্যা
ঘ. জীবন
৪. ‘আত্মাই অমৃত’— কথাটি কে বলেছেন?
ক. খৃষি কথ
গ. খৃষি কাশ্যপ
খ. খৃষি যাজ্ঞবঙ্গ
ঘ. খৃষি দুর্বাসা
৫. মৈত্রেয়ী কি লাভ করেছিলেন?
ক. অনেক ধনসম্পদ
গ. অমৃতত্ত্ব
খ. সুদর্শন পুত্র
ঘ. গুণ্ঠন

রচনামূলক প্রশ্নমালা

১. ‘নামমাহাত্ম্য’ উপাখ্যানটি নিজের ভাষায় বর্ণনা করুন। [পাঠ-১ ও পাঠ-২ দেখুন]
২. রত্নাকর কিভাবে বাল্মীকি খৃষিতে পরিগত হল সংক্ষেপে লিখুন।
[পাঠ-১ ও পাঠ-২ মিলিয়ে লিখুন]
৩. ধর্মবল উপাখ্যানটি নিজের ভাষায় লিখুন। [পাঠ-৩ ও পাঠ-৪ মিলিয়ে লিখুন]
৪. ‘মৈত্রেয়ীর অমৃতত্ত্বাত’ শীর্ষক উপাখ্যানটি নিজের ভাষায় বর্ণনা করুন।
[পাঠ-৫ ও পাঠ-৬ মিলিয়ে লিখুন]
৫. মৈত্রেয়ীর চরিত্র বর্ণনা করুন। [পাঠ-৫ ও পাঠ-৬ মিলিয়ে লিখুন]
৬. সংক্ষেপে উত্তর দিন :
ক. নাম মাহাত্ম্য কাকে বলে? [পাঠ - ১ দেখুন]
খ. রত্নাকর রামনাম উচ্চারণ করতে পারল না কেন? [পাঠ - ২ দেখুন]
গ. রত্নাকর কিসের গুণে এবং কিভাবে পাপ থেকে উদ্ধার পেল? [পাঠ - ২ দেখুন]
ঘ. রাজা উশীনির কেন কপোতকে রক্ষা করতে চাইলেন? [পাঠ - ৩ দেখুন]
ঙ. কিছুতেই নিজের ওজন কপোতের ওজনের সমান হচ্ছে না দেখে উশীনির কি করলেন?
[পাঠ - ৪ দেখুন]
চ. যাজ্ঞবঙ্গ কোথায় যেতে চেয়েছিলেন? তিনি দুই স্ত্রীকে ডেকে কি বলেছিলেন?
[পাঠ - ৫ দেখুন]
ছ. যাজ্ঞবঙ্গের কথা শুনে মৈত্রেয়ী কি বলেছিলেন? [পাঠ - ৬ দেখুন]
জ. যাজ্ঞবঙ্গ ‘অমৃতত্ত্ব’ বলতে কি বুঝিয়েছেন? [পাঠ - ৬ দেখুন]



উত্তরমালা

- পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.১**
১. খ; ২. গ; ৩. খ; ৪. খ; ৫. ঘ
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.২
১. ঘ; ২. ক; ৩. ঘ; ৪. গ; ৫. খ
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.৩
১. ক; ২. ঘ; ৩. খ; ৪. খ; ৫. খ
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.৪
১. ক; ২. খ; ৩. গ; ৪. ঘ; ৫. গ
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.৫
১. খ; ২. ক; ৩. ঘ; ৪. ঘ; ৫. খ
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন : ১২.৬
১. গ; ২. ঘ; ৩. গ; ৪. খ, ৫. গ